**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

[Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №37 «Ручеёк» на 2013-2014 учебный год](http://alenuschca34.ruskyhosting.ru/doc/obr_program.doc)

[Описании образовательной программы](http://alenuschca34.ruskyhosting.ru/doc/obr_program_opisanie.doc)

**Перечень программ и технологий реализуемых МБДОУ «Детский сад №37 «Ручеёк»  
в 2014-2015 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Программы и технологии | Численность воспитанников обучающихся по этим программам |
| Основная программа | |
| программа дошкольного образования «Радуга», автор Т.Н.Доронова  Содержание организованной образовательной деятельности, включающее игры, слушание, чтение и обсуждение программных произведений, наблюдения, работа по обогащению чувственного опыта ребенка и формированию умения действовать с игрушками и предметами, исследования, продуктивное и художественное творчество, музыкально-ритмическое движения и физические упражнения, отражает интеграцию всех образовательных областей, реализует комплексный подход к воспитанию и обучению в детском саду, обеспечивает рациональную совместимость основных видов детской деятельности позволяет педагогам развивать предусмотренные программой интегрированные качества воспитанников | 35 чел. |
| Парциальные программы и технологии | |
| «Юный эколог» С.Н. Николаева  Программа «Юный эколог» вместе с обеспечением — программно-методическая система всестороннего воспитания дошкольника с экологическим уклоном. Цель программы: воспитывать экологическую культуру дошкольников. Экологические знания — не самоцель, а лишь средство формирования отношения к природе, которое строится на эмоционально-чувствительной основе, проявляемой ребенком в разных видах деятельности. | 35 чел. |
| «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова  В пособие включен разнообразный познавательный и развивающий материал по развитию пространственной ориентации; по обучению построению схем, планов, чертежей, по формированию элементарных географических, астрономических представлений, а также занимательные игры и упражнения, направленные на развитие и коррекцию умений детей. Книга поможет развить у дошкольников художественный вкус, пробудить фантазию, привить навыки работы, приучить к терпению и упорству, развить воображение, творческое мышление и интеллектуальные способности, подарить счастье творчества и позволить каждому ребенку ощутить себя мастером и творцом | 35 чел. |
| «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н.Ефименко  Программа базируется на педагогических заповедях двигательного развития детей, в основе естественного физического развития детей, их двигательной подготовленности предлагается положить не искусственные, надуманные принципы, а сложившиеся за тысячи лет в процессе эволюции объективные биологические, физиологические, анатомические, биомеханические закономерности, определяющие гармоническое развитие растущего ребенка | 35 чел. |
| «Физическая культура – дошкольникам», автор Л.Д.Глазырина  Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств, подготовка ребенка к жизни в современном обществе | 35 чел. |
| «Развитие творческих способностей» Н.Ф.Сорокина  Программа автора нацелена на развитие творческого потенциала и раскрытия духовного начала ребенка в период с самого раннего детства | 35 чел. |
| «Математика в детском саду» В.Л. Новикова  Предлагается методика ознакомления с разными областями математической действительности: с величиной и формой предметов, пространственными и временными ориентирами с количеством. Усвоение математических преставлений тесно связано с овладением речью и воспитанием мыслительных процессов. Ребенок постоянно учится объяснять ход выполнения заданий и своих действий. | 20 чел. |